

Программа учебной дисциплины 5.17 «Психолого-педагогический практикум»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения психолого-педагогического практикума и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	современные теории и технологии организации образовательной деятельности	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
3.	ПК-2.3	особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста

		возраста при учете их индивидуальных различий	раннего и дошкольного возраста	в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
--	--	---	--------------------------------	---

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Введение в психолого-педагогическую диагностику	2 часа	Лекция	Предмет, объект, история и задачи психолого-педагогической диагностики. Психолого-педагогические метод. Основные диагностические подходы. Классификация психодиагностических методов
2,	Психолого-педагогический диагноз. Профессиональные этические нормы в психодиагностике	2 часа	Сам. работа	Психолого-педагогический диагноз. Объекты диагноза. Уровни диагноза. Психолого-педагогический прогноз. Профессионально-этические нормы работы при проведении тестирования.
3.	Стандартизация теста. Построение тестовой шкалы	2 часа	Сам. работа	Анализ пунктов теста на трудность. Тестовые нормы. Стандартизация тестов. Построение первичной формы теста. Первичный анализ тестовых заданий. Расчет дискриминативности.
4.	Основные психометрические характеристики теста	2 часа	Сам. работа	Психометрические критерии научности психодиагностических методик: валидность, надежность. Проверка надежности теста. Расчет валидности теста.
		4 часа	Практ.	Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы Компьютерное тестирование Исследование познавательной сферы личности. Исследование личности и деятельности. Социально-психологическое изучение и межличностных отношений. Социальные чувства личности и их проявление в социально-психологических отношениях. Исследование девиантного поведения
	Итого:	12 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

1. Предмет, объект и задачи психолого-педагогической диагностики.
2. Практическое использование психолого-педагогической диагностики.
3. Тестовые и экспертные методы в психолого-педагогической диагностике. Классификация психодиагностических методов.
4. Тесты, процедура измерения и тестовые нормы.
5. Выбор и использование психодиагностических методик в ситуации экспертизы.
6. Понятие методики, теста. Функции методик и тестов. Психолого-педагогические диагностические методы.
7. Требования, предъявляемые к процедурам диагностики и психодиагносту.
8. Стандартизированные диагностические методики.
9. Нестандартизированные диагностические методики.
10. Валидность тестов
11. Надежность тестов
12. Компьютерная психодиагностика.
13. Виды тестовых норм. Надежность тестовых норм.
14. Критериально-ориентированное тестирование.
15. Этические нормы пользователя методик.
16. Тесты общих способностей их характеристика.
17. Психодиагностика самосознания.
18. Психодиагностика черт личности.
19. Требования к психодиагностическим методикам.
20. Классификация проективных методов.
21. Влияние психодиагноста на результаты обследования.
22. Психодиагностика межличностных отношений.
23. Психодиагностика способностей.

24. Характеристика личностных опросников на примере методики 16-PF Р. Кеттела.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531122>.

2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532001>.

Дополнительная литература:

Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Савенкова, Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников : учебное

пособие для вузов / Т. Д. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13640-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>